

Lehrerhinweise zum Projekt „Visitons la rue Daguerre“

Aufgabenstellung	La rue Daguerre et la tour Montparnasse
Zielsetzungen	<ul style="list-style-type: none">• Erleben von Orten und einzelnen Häusern, die die Schüler im Lehrbuch des Anfangsunterrichts kennen gelernt hatten• affektives Lernziel: Bestätigung durch authentisches Erleben der Rahmenbedingungen im Lehrbuch und Anwendung der bisherigen Sprachkenntnisse• globales und passives Verstehen originaler französischer Texte• Erarbeiten und Beschreiben von Informationen aus einer Webseite mit dem in den Anfangslektionen des Lehrbuches erarbeiteten Vokabular
Zeitaufwand	2 Stunden (ggf. länger, falls zunächst eine Einführung ins frankophone Internet notwendig ist)
erprobt in	7. Klasse/ Französisch 2. Fremdsprache/ Ende 1. Halbjahr
geeignet für	Klassen, die mit <i>Découvertes 1</i> (Klett-Verlag), série bleue/verte arbeiten

Ablauf und Erfahrungen

Im Lehrbuch *Découvertes 1* lernen die Schüler imaginäre Bewohner einer real existierenden Pariser Straße kennen. Die Rue Daguerre befindet sich im Pariser Viertel Montparnasse, das im Lehrbuch Schauplatz einiger Geschichten ist.

Um die Schüler, die ja zu diesem Zeitpunkt gerade einmal einige Wochen Französisch gelernt hatten, lexikalisch nicht zu überfordern, sollten nur Fragen, die auch auf Französisch gestellt waren, in französischer Sprache beantwortet werden.

Folgende Arbeitsetappen mussten der Reihe nach von allen Schülern bearbeitet werden:

1. Situierung der Rue Daguerre auf einem interaktiven Stadtplan von Paris (mit Suchinstrument); Anweisungen auf Deutsch.
2. Virtuelle Besichtigung der Rue Daguerre in den Pages jaunes, Wiedererkennen von bekannten Häusern und Beantwortung von französischen Fragen zu einzelnen Geschäften («Comment s'appelle la boucherie?»)
3. Muttersprachliche Auswertung eines französischen Textes über die Tour Montparnasse mit Verständnishilfen (Hinweis auf bereits bekannte Fremdsprachen, Kontext etc.)

Zu allen Etappen waren auf einer html-Seite Direktverknüpfungen, Leitfragen, Anweisungen zur Bedienung der Seiten und Vokabelhilfen bereitgestellt worden.

Ergebnissicherung und Leistungskontrolle:

- gemeinsame Verbesserung der Antworten und Vergleich der Ergebnisse
- Wiederholung und ggf. Vertiefung des Wortschatzes aus *Découvertes 1*/ Lektion 3ff

Internetadressen

- Einheit abrufbar unter <http://www.astrid-hillenbrand.de> («Lehrer/Schüler/ Cours interactifs»)

Die in die Einheit integrierten gelben Seiten bieten dank zahlreicher Fotos die Möglichkeit, in Pariser Straßen virtuelle Spaziergänge zu unternehmen und einzelne Häuser anzusehen. In der Regel kann man dazu auch die Adresse und Kurzinformationen zu einem Unternehmen erhalten (<http://www.pagesjaunes.fr>), was für Suchaufträge etc. eingesetzt werden kann.